



Resultados de la Evaluación Anual y Programa al que se ha asignado a los Estudiantes del Idioma Inglés
Requisitos Federales del Título I y Estatales3

Escuela: [Redacted]

A los padres/tutores de: [Redacted]

Fecha: 1/10/2025

Estudiante ID#: [Redacted]

Fecha de nacimiento: [Redacted]

Grado: 05

Idioma materno: SPANISH

Estimados padres o tutores: Su hijo/a sigue siendo un aprendiz del inglés. Cada año, estamos obligados a evaluar a su hijo/a y notificarle del nivel de dominio del inglés. También debemos describir las opciones de programas de adquisición de lenguaje disponibles para que usted pueda escoger la mejor para su hijo/a. Este aviso también contiene los criterios para la salida del programa para aprendices del inglés. (20 Código de los Estados Unidos [U.S.C]* sección 6312[e][3][A])

La siguiente es información con respecto al progreso académico de su hijo/a y la asignación de programa para este año escolar.

Se le ha asignado el siguiente programa a su hijo/a: Prog de Acelera del Leng y Lectoescri en Inglés

Su hijo ha sido identificado como un Aprendiz de inglés potencial a largo plazo. A continuación, encontrará una descripción de los programas de adquisición de idiomas disponibles para apoyar los objetivos lingüísticos y académicos de su hijo.

Resultados de la Evaluación del Idioma y Rendimiento Académico

Table with 2 main columns: Resultados de la Evaluación del Lenguaje and Desempeño en Aptitudes Básicas en el Idioma Inglés. It contains data for ELPAC evaluation (date: 3/20/2024, general level: 3-Moderadamente Desarrollado, scores: 1518) and i-Ready diagnostic (date: 12/5/2024, score: 553, level: Acercándose al Nivel 5). It also includes Smarter Balanced summative evaluations (date: 5/20/2024, language arts: Estándar no Alcanzado).

Programas de Adquisición de Lenguaje

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, por sus siglas en inglés) ofrece las siguientes opciones de programas de adquisición de idiomas para ELs para lograr competencia académica e inglesa. Como padre de LAUSD, tiene la opción de seleccionar cualquiera de los programas de adquisición de idiomas que mejor se adapte a las necesidades lingüísticas y académicas de su hijo/a. Seleccione una de las opciones de programa:

Table titled 'Programas Académicos para Aprendices de Inglés en Escuelas Primarias'. It lists five program options: Programa de Lenguaje Dual Bidireccional (K-12), Programa de Lenguaje Dual Unidireccional (K-5), Programa de Aceleración del Lenguaje y Lectoescritura en Inglés (K-12), and Programa General de Inglés (K-12). Each option includes a description of the program and the services provided.

¿Cuál es el objetivo del programa académico?	<i>Lograr dominio académico en dos idiomas, bilingüismo y alfabetización bilingüe y competencia social y cultural</i>	<i>Lograr dominio académico en dos idiomas, bilingüismo, alfabetización bilingüe y competencia sociocultural</i>	<i>Alcanzar el dominio académico e inglés y la competencia social y cultural</i>	<i>Alcanzar el dominio académico e inglés y la competencia social y cultural</i>
---	---	--	--	--

Marcar si corresponde: **Programa de Educación Individualizado (IEP) en archivos**

Una descripción de cómo contribuirá la asignación de su hijo/a a un programa al cumplimiento de los objetivos del IEP se abordará durante la reunión del IEP del alumno y estará disponible en el plantel escolar, cuando sea solicitada.

Los programas de adquisición de idiomas son programas educativos diseñados para garantizar que la adquisición de inglés ocurra de la manera más rápida y efectiva posible, y proporciona instrucción a los estudiantes de inglés según las normas de contenido académico adoptadas por el estado, incluyendo las normas académicas del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). (Artículo 306 [c] del Código de Educación)

Los padres/tutores pueden elegir un programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo/a. Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela, o padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado, que soliciten un programa de adquisición de idiomas diseñado para proporcionar instrucción en idiomas deberán ofrecer dicho programa a la medida de lo posible. (Artículo 310 [a] del Código de Educación)

Los padres pueden dar su opinión sobre los programas de adquisición del lenguaje durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local. Si está interesado en un programa diferente de los enumerados en la primera página, comuníquese con la escuela de su hijo/a para preguntar sobre el proceso.

Los padres de los estudiantes de inglés tienen el derecho de rechazar o excluir a sus hijos/as del programa de adquisición del lenguaje del distrito escolar u optar por un servicio particular de aprendizaje del inglés dentro de un programa de adquisición del idioma. (20 U.S.C Artículo 6312 [e] [3] [A] [viii]). Sin embargo, el distrito escolar sigue estando obligado a impartir instrucción significativa a los alumnos (5 CCR, Artículo 11302) hasta que el alumno sea reclasificado, se informará al padre cuando no haya progresado y se ofrecerá a los padres programas y servicios para considerar en ese momento.

Criterios para Reclasificar

La *Notificación para Padres de los Criterios de Reclasificación* adjunta delinea los criterios de reclasificación para que un alumno salga del programa de aprendizaje del inglés. (Código de Estados Unidos 20, Artículo 6312 [e] [3] [A]).

Tasa de graduación para Aprendices de Inglés

En 2022-2023, la tasa de graduación del LAUSD en cuatro años fue del 90.2 %, una disminución del 3.1% con respecto al año escolar 2021-2022. En 2022-2023, la tasa de graduación de cuatro años de ELs fue del 62.4 %, un aumento de .5%. Los datos de graduación están disponibles en la página web DataQuest <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

El objetivo de los programas de adquisición del lenguaje descritos en la primera página es que los estudiantes de inglés participen plenamente y de manera significativa en una educación del siglo XXI que les permita alcanzar el dominio del inglés, el dominio de las normas académicas del grado al que asisten y, siempre que sea posible, su dominio de múltiples idiomas.

Director: _____ Fecha: _____

Consulta con los padres y aprobación

POR FAVOR MARQUE TODAS LAS QUE CORRESPONDAN Y ENTREGUE EL FORMULARIO COMPLETADO EN LA ESCUELA DE SU HIJO

- () Recibí información sobre el progreso de mi hijo y sobre los programas para estudiantes del idioma inglés. Estoy de acuerdo con el programa al que se ha asignado a mi hijo.
- () Comprendo que tengo derecho de pedir una solicitud de exención solicitada por los padres con el propósito de seleccionar un Programa Alternativo, y que debo ir a la escuela de mi hijo todos los años a solicitar esta exención.
- () No estoy de acuerdo con la asignación actual de mi hijo. Deseo solicitar una reunión para conversar sobre los resultados que mi hijo obtuvo, el programa al que se lo ha asignado y otros programas que puedo elegir.

Firma del padre o tutor

(_____) _____
Número de teléfono

Fecha

Adjunte el criterio de reclasificación actual



Resultados de la Evaluación Anual y Programa al que se ha asignado a los Estudiantes del Idioma Inglés
Requisitos Federales del Título I y Estatales6

Escuela: [Redacted]

A los padres/tutores de: [Redacted]

Fecha: 1/10/2025

Estudiante ID#: [Redacted]

Fecha de nacimiento: [Redacted]

Grado: 05

Idioma materno: SPANISH

Estimados padres o tutores: Su hijo/a sigue siendo un aprendiz del inglés. Cada año, estamos obligados a evaluar a su hijo/a y notificarle del nivel de dominio del inglés. También debemos describir las opciones de programas de adquisición de lenguaje disponibles para que usted pueda escoger la mejor para su hijo/a.

La siguiente es información con respecto al progreso académico de su hijo/a y la asignación de programa para este año escolar.

Se le ha asignado el siguiente programa a su hijo/a: Prog de Acelera del Leng y Lectoescri en Inglés

Su hijo ha sido identificado como un Aprendiz de inglés potencial a largo plazo. A continuación, encontrará una descripción de los programas de adquisición de idiomas disponibles para apoyar los objetivos lingüísticos y académicos de su hijo.

Resultados de la Evaluación del Idioma y Rendimiento Académico

Table with 2 main columns: Resultados de la Evaluación del Lenguaje and Desempeño en Aptitudes Básicas en el Idioma Inglés. Includes sub-sections for ELPAC and i-Ready diagnostic results.

Programas de Adquisición de Lenguaje

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, por sus siglas en inglés) ofrece las siguientes opciones de programas de adquisición de idiomas para ELs para lograr competencia académica e inglesa. Como padre de LAUSD, tiene la opción de seleccionar cualquiera de los programas de adquisición de idiomas que mejor se adapte a las necesidades lingüísticas y académicas de su hijo/a.

Table titled 'Programas Académicos para Aprendices de Inglés en Escuelas Primarias' with 5 columns: Programa académico (seleccione uno), Programa de Lenguaje Dual Bidireccional (K-12), Programa de Lenguaje Dual Unidireccional (K-5), Programa de Aceleración del Lenguaje y Lectoescritura en Inglés (K-12), and Programa General de Inglés (K-12). Each column contains a checkbox and a description of the program.

¿Cuál es el objetivo del programa académico?	<i>Lograr dominio académico en dos idiomas, bilingüismo y alfabetización bilingüe y competencia social y cultural</i>	<i>Lograr dominio académico en dos idiomas, bilingüismo, alfabetización bilingüe y competencia sociocultural</i>	<i>Alcanzar el dominio académico e inglés y la competencia social y cultural</i>	<i>Alcanzar el dominio académico e inglés y la competencia social y cultural</i>
---	---	--	--	--

Marcar si corresponde: **Programa de Educación Individualizado (IEP) en archivos**

Una descripción de cómo contribuirá la asignación de su hijo/a a un programa al cumplimiento de los objetivos del IEP se abordará durante la reunión del IEP del alumno y estará disponible en el plantel escolar, cuando sea solicitada.

Los programas de adquisición de idiomas son programas educativos diseñados para garantizar que la adquisición de inglés ocurra de la manera más rápida y efectiva posible, y proporciona instrucción a los estudiantes de inglés según las normas de contenido académico adoptadas por el estado, incluyendo las normas académicas del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). (Artículo 306 [c] del Código de Educación)

Los padres/tutores pueden elegir un programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo/a. Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela, o padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado, que soliciten un programa de adquisición de idiomas diseñado para proporcionar instrucción en idiomas deberán ofrecer dicho programa a la medida de lo posible. (Artículo 310 [a] del Código de Educación)

Los padres pueden dar su opinión sobre los programas de adquisición del lenguaje durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local. Si está interesado en un programa diferente de los enumerados en la primera página, comuníquese con la escuela de su hijo/a para preguntar sobre el proceso.

Los padres de los estudiantes de inglés tienen el derecho de rechazar o excluir a sus hijos/as del programa de adquisición del lenguaje del distrito escolar u optar por un servicio particular de aprendizaje del inglés dentro de un programa de adquisición del idioma. (20 U.S.C Artículo 6312 [e] [3] [A] [viii]). Sin embargo, el distrito escolar sigue estando obligado a impartir instrucción significativa a los alumnos (5 CCR, Artículo 11302) hasta que el alumno sea reclasificado, se informará al padre cuando no haya progresado y se ofrecerá a los padres programas y servicios para considerar en ese momento.

Criterios para Reclasificar

La *Notificación para Padres de los Criterios de Reclasificación* adjunta delinea los criterios de reclasificación para que un alumno salga del programa de aprendizaje del inglés. (Código de Estados Unidos 20, Artículo 6312 [e] [3] [A]).

Tasa de graduación para Aprendices de Inglés

En 2022-2023, la tasa de graduación del LAUSD en cuatro años fue del 90.2 %, una disminución del 3.1% con respecto al año escolar 2021-2022. En 2022-2023, la tasa de graduación de cuatro años de ELs fue del 62.4 %, un aumento de .5%. Los datos de graduación están disponibles en la página web DataQuest <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

El objetivo de los programas de adquisición del lenguaje descritos en la primera página es que los estudiantes de inglés participen plenamente y de manera significativa en una educación del siglo XXI que les permita alcanzar el dominio del inglés, el dominio de las normas académicas del grado al que asisten y, siempre que sea posible, su dominio de múltiples idiomas.

Director: _____ Fecha: _____

Consulta con los padres y aprobación

POR FAVOR MARQUE TODAS LAS QUE CORRESPONDAN Y ENTREGUE EL FORMULARIO COMPLETADO EN LA ESCUELA DE SU HIJO

- () Recibí información sobre el progreso de mi hijo y sobre los programas para estudiantes del idioma inglés. Estoy de acuerdo con el programa al que se ha asignado a mi hijo.
- () Comprendo que tengo derecho de pedir una solicitud de exención solicitada por los padres con el propósito de seleccionar un Programa Alternativo, y que debo ir a la escuela de mi hijo todos los años a solicitar esta exención.
- () No estoy de acuerdo con la asignación actual de mi hijo. Deseo solicitar una reunión para conversar sobre los resultados que mi hijo obtuvo, el programa al que se lo ha asignado y otros programas que puedo elegir.

Firma del padre o tutor

(_____) _____
Número de teléfono

Fecha

Adjunte el criterio de reclasificación actual